



DOROTHEA-SCHLÖZER-SCHULE

BERUFLICHE SCHULEN DER HANSESTADT LÜBECK

■ Ernährung ■ Gesundheit ■ Sozialwesen

VISION

Wir leisten einen wesentlichen Beitrag für die gesellschaftliche, soziale und wirtschaftliche Entwicklung unserer Region. Wir gestalten nachhaltiges, lebenslanges Lernen und initiieren innovative Bildungsprozesse. Wir verstehen die Herausforderungen der Arbeits- und Lebenswelt der Zukunft als Chance. Indikator zur Vision: Anzahl der nachgefragten Absolventinnen und Absolventen.

MISSION

Wir, die Dorothea-Schlözer-Schule, sind als berufsbildende Schule ein dynamisches System, das sich den gesellschaftlichen Veränderungen stellt.

Wir bieten Jugendlichen und Erwachsenen in der Region ganzheitliche berufliche Bildung in den Berufsfeldern Ernährung, Gesundheit, Sozialwesen, Körperpflege und Textil.

Wir vermitteln umfassende Kompetenzen für ein erfolgreiches Bestehen in der Berufs- und Arbeitswelt sowie im Studium und für eine aktive und kritische Teilhabe am politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Leben.

Strategie 1		Strategie 2		Strategie 3	
Entwicklung des Lernortes und der Bildungsangebote (Organisationsentwicklung)		Gestaltung von Bildungsprozessen (Unterrichtsentwicklung)		Ausbau der Kooperation mit Interessengruppen	
Was soll optimiert werden? (Ziel)	Woran kann ich messen, dass die Optimierung gelungen ist? (Indikator)	Was soll optimiert werden? (Ziel)	Woran kann ich messen, dass die Optimierung gelungen ist? (Indikator)	Was soll optimiert werden? (Ziel)	Woran kann ich messen, dass die Optimierung gelungen ist? (Indikator)
Verwaltung mit Winschool	Aktualisierungszeitraum der Klassenliste	Ausbildung der LiV und Betreuung der Lehramtspraktikant_innen	Anzahl der Bewerbungen der LiV und Lehramtspraktikant_innen	Zufriedenheit der Interessengruppen	Anzahl der Möglichkeiten der Zusammenarbeit
Optimierung des Bildungsangebotes	Schüler_innenzahl und Nachfrage von Betrieben	Kompetenzerhalt und -ausbau der Lehrkräfte	Anzahl der Fortbildungen	Schulmarketing	Anzahl der Messeteilnahmen/ Vorträge/ positiven Presse-Artikel
Schulausstattung	Anzahl der interaktiven Whiteboards, PC-gestützte Schüler_innen-Arbeitsplätze	Unterrichtsqualität	Anzahl der individualisierten Unterrichtskonzepte	Soziales Engagement	Anzahl der Projekte und Anzahl der teilnehmenden Schüler_innen

Stand: November 2016 Gültig bis: November 2020